

Programa - Tercera Jornada del área argentina de la Society for Psychotherapy Research

7 de noviembre

Sede Mendoza - Universidad Católica Argentina (UCA)

08:30 - 9:00 Acreditación

**09:00 - 09:15 Bienvenida a cargo del Dr. Leandro Casari (UCA-CONICET)
y organizadores**

**09:15 - 09:45 Palabras iniciales. Dr. Javier Fernández Álvarez (Presidente
del área) y Dr. Juan Martín Gómez Penedo (Past President)**

09:45 - 11:00 Mesas de Trabajos Libres

Mesa de trabajos libres: Evaluación rutinaria en tratamientos psicoterapéuticos

**Monitorización Digital en Psicoterapia: Propuesta de sistematización del cambio y los
resultados clínicos**

*Autores: Darío Llull, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata,
Buenos Aires, Argentina; Claudia Castañeiras, Facultad de Psicología, Universidad
Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina; Juan Cruz Curatti, Facultad de
Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.*

Este proyecto propone un sistema de monitorización digitalizado de procesos y resultados en psicoterapia, promoviendo la integración entre la investigación y la práctica clínica en contextos naturales de asistencia. Su implementación durante el proceso psicoterapéutico permite la sistematización de la información clínica y la retroalimentación en las distintas fases del tratamiento. En la fase inicial, en la versión del cuestionario para el paciente, se registra información detallada sobre motivo de consulta, grado de malestar e interferencia para la vida, expectativas hacia el tratamiento. En la fase de finalización, se evalúan dos dimensiones: a) la utilidad del proceso, así como la valoración de los aspectos relacionales y componentes del tratamiento, y b) la mejoría percibida y la relevancia de los aspectos que influyeron. En la versión para el terapeuta, el profesional valora la demanda del paciente, su motivación, la adherencia al tratamiento, la expectativa sobre la efectividad del tratamiento y factores de cambio. Esta información proporciona un feedback valioso y en tiempo real para

la relación paciente-terapeuta que brinda apoyo para la toma de decisiones en una práctica basada en la evidencia. Estas herramientas aportan datos sobre factores de cambio en psicoterapia con validez ecológica, y contribuyen a mejorar la efectividad de la tarea clínica con capacidad de transferencia para distintos ámbitos de atención de la salud mental.

Evaluación en Psicoterapia: un Sistema de Monitorización en Contextos Naturales de Asistencia

Autores: Juan Cruz Curatti, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina; Claudia Castañeiras, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina; Darío Llull, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina; Agustina Comelles, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina; Camila Segura, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina; Justina Echavarría, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina

La investigación en psicoterapia y la práctica clínica han seguido caminos no siempre conectados, a pesar de los desarrollos que buscan favorecer su relación. Sin embargo, el paradigma de la evidencia basada en la práctica y los desarrollos contemporáneos de la Investigación Orientada por la Práctica y la Ciencia de la Implementación proponen un punto de encuentro promisorio entre clínicos e investigadores. Esta presentación trata de un estudio empírico de evaluación clínica en curso, que consiste en la implementación de un sistema de monitorización digital para la identificación de variables que participan en los procesos y resultados terapéuticos en contextos naturales de asistencia. Se centra en personas que consultan por demanda espontánea y/o derivación profesional en distintas localidades. El sistema de monitorización está diseñado para evaluar los procesos de cambio y resultados basándose en factores comunes y variables transdiagnósticas. Se utiliza un diseño no experimental, longitudinal y multivariado. Complementariamente, se adopta un Enfoque Contextual de Factores Comunes (Wampold & Imel, 2015), con un foco particular en el establecimiento y la evolución de la alianza terapéutica. Se espera que esta investigación genere conocimiento relevante y principios clínicos que contribuyan a buenas prácticas basadas en la evidencia en Argentina. La monitorización digitalizada aporta capacidad de transferencia para mejorar la sistematización y efectividad de la tarea clínica. Esta presentación es una invitación abierta a terapeutas del país a formar parte de esta actividad colaborativa.

Resultados preliminares de un estudio cuasi experimental sobre monitoreo sistemático de resultados y ajuste de los tratamientos a las preferencias de los pacientes

Autores: Pablo Rafael Santangelo, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires, Argentina; Gabriela Millaman Rickert, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires, Argentina; Germán Lao, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires, Argentina; Marcos Matiello, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires, Argentina; Helga Schupp, Facultad de Psicología de la Universidad

Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires, Argentina; Victoria Pocorena, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires, Argentina.

Este estudio cuasi experimental tiene por objetivo evaluar la efectividad de dos modalidades psicoterapéuticas que difieren en el uso del Monitoreo Sistemático de Resultados y la integración de las preferencias del paciente. Se conformaron tres grupos de tratamiento: (G1) psicoterapia estándar; (G2) psicoterapia con ROM, aplicando la Outcome Rating Scale (ORS) al inicio y la Session Rating Scale (SRS) al final de cada sesión; y (G3) psicoterapia ajustada a las preferencias del paciente, evaluadas mediante el Cuestionario de Preferencias y Experiencias en Psicoterapia (PEX). Participaron 9 terapeutas pertenecientes al Programa de Formación y Entrenamiento en Psicoterapia de la Universidad Nacional de Mar del Plata y 101 pacientes, evaluados con el CORE-OM en el proceso de admisión, la tercera sesión, la octava y la última sesión del tratamiento. Los resultados indicaron que la implementación del ROM (G2) se asocia a mejoras clínicas significativamente mayores en comparación con la psicoterapia estándar (G1) y con el ajuste a preferencias cuando este no se sostiene a lo largo del proceso (G3). No obstante, el grupo que recibió tratamiento adaptado a sus preferencias mostró resultados clínicos prometedores, lo que sugiere que esta estrategia puede ser eficaz si se mantiene activa en el tiempo. Conclusión. Estos hallazgos resaltan la importancia de integrar herramientas de retroalimentación continua en la práctica psicoterapéutica y de desarrollar estrategias que favorezcan una personalización sostenida del tratamiento. El estudio aporta evidencia empírica local sobre la eficacia de intervenciones centradas en el usuario y sobre el valor de monitorear sistemáticamente el proceso terapéutico.

Mesa de trabajos libres: Reflexiones sobre el marco de la psicoterapia

Perspectivas de consultantes y terapeutas respecto al valor de la psicoterapia

Autores: Elena Scherb, Universidad de Flores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina; Bernardo Kerman, Universidad de Flores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina; Melisa Gaggino, Universidad de Flores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina; Gabriel Mortara, Universidad de Flores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Se presentarán resultados parciales de una investigación exploratoria que analiza las perspectivas de terapeutas (N=108) y consultantes (N=95) en torno al valor económico de la terapia psicológica. El estudio indaga en qué medida la remuneración percibida satisface las expectativas de los terapeutas y cómo los consultantes consideran el costo al iniciar y mantener un proceso terapéutico. Los resultados buscan aportar a la comprensión de los factores económicos que inciden en la continuidad de los tratamientos, así como en la percepción de valoración del trabajo y la perspectiva económica profesional en el ámbito clínico. En el contexto de inestabilidad económica argentino, resulta pertinente realizarnos estas preguntas, ya que los factores que se desprenden de lo económico influyen tanto en la adherencia al tratamiento como en problemáticas como la falta de formación de actualización

o especialización, la desmotivación, el burnout . Dentro de los principales resultados destaca que muchos profesionales perciben devaluado su trabajo, cobrando por debajo de sus expectativas y que muchos consultantes manifiestan un límite en el valor de la psicoterapia tanto al momento de acceder a ella iniciando un tratamiento, como en lo que implica el mantenimiento del mismo.

Buenas prácticas en el ejercicio de la psicología: empleo de prácticas pseudocientíficas en psicólogos de Mendoza según la percepción de los consultante

Autores: *Catalina Japaz, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.*

Introducción: Este estudio explora el uso de prácticas pseudocientíficas por parte de psicólogos en Mendoza, investigando cómo estas prácticas son percibidas y experimentadas por los consultantes. Los objetivos principales fueron identificar la prevalencia de estas pseudoterapias en la práctica psicológica, analizar su impacto en la satisfacción de los pacientes, y evaluar el nivel de conocimiento que los usuarios tienen sobre las terapias recibidas. La metodología de la presente investigación consiste en un estudio con un enfoque cuantitativo y con alcance descriptivo. Los resultados indicaron que más de la mitad de los encuestados ha sido expuesto a prácticas pseudocientíficas, a pesar de la falta de respaldo científico y las normas éticas que rigen la práctica profesional. Se identificó también una significativa falta de conciencia y claridad entre los pacientes respecto a la naturaleza pseudocientífica de estas terapias. Las conclusiones destacan la necesidad urgente de reforzar la educación y actualización en las facultades de psicología, promoviendo un enfoque basado en evidencia, así como la importancia de mejorar la transparencia y comunicación en la relación terapeuta-paciente.

Supuestos epistemológicos de las tradiciones de investigación en psicoterapia “práctica basada en la evidencia” y “evidencia basada en la práctica”: alcances para su complementariedad.

Autores: *Karina Manríquez Reyes, Laboratorio Interdisciplinario de Psicología Clínica, Universidad de Chile. Santiago de Chile*

El presente trabajo, de tipo teórico- reflexivo, busca analizar los supuestos epistemológicos de dos tradiciones de investigación en psicoterapia. Durante las últimas décadas, la investigación en este ámbito ha estado tensionada por la necesidad de demostrar eficacia en un escenario dominado por el paradigma biomédico. En este contexto emergen dos tradiciones que, aunque distintas, comparten el desafío de legitimar y enriquecer el conocimiento clínico: la práctica basada en la evidencia (PBE) y la evidencia basada en la práctica (EBP). La primera se sostiene en la validación de intervenciones estandarizadas mediante ensayos clínicos aleatorizados, heredando los supuestos del positivismo lógico y la lógica hipotético-deductiva. Su énfasis en la estandarización ha permitido consolidar lineamientos clínicos, pero también ha sido criticada por su reduccionismo y escasa sensibilidad al contexto. En contraste, la EBP surge como respuesta a estas limitaciones, privilegiando la generación de conocimiento situado en la práctica cotidiana. Inspirada en perspectivas pragmatistas, asume una lógica inductivo-constructiva y promueve metodologías

mixtas, monitorización rutinaria y colaboración entre clínicos e investigadores. Reconoce así la variabilidad y complejidad de los procesos terapéuticos, valorando la experiencia del consultante y del terapeuta como núcleos del cambio. En los últimos años, se ha planteado la necesidad de articular ambos enfoques, promoviendo un modelo dialógico que integre la solidez empírica de los estudios controlados con la riqueza contextual de la práctica clínica. Sin embargo, esta integración demanda reconocer explícitamente los supuestos epistemológicos divergentes de cada tradición, evitando complementariedades aparentes que reproduzcan jerarquías y limiten la pluralidad en la producción de conocimiento clínico.

11:00- 11:15 Coffee Break - Sesión de Pósters #1

- **¿El contacto con la ciencia transforma la predisposición estudiantil hacia la investigación? Hallazgos en estudiantes universitarios**

Autores: *María Micaela Bellofatto, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina;*
Federico Marchiano, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina

- **Trastorno de ansiedad generalizada y su relación con las dimensiones de la personalidad. Una muestra clínica de adultos de la Provincia de San Juan**

Autores: *María Alejandra Gómez Flores, Universidad católica de Cuyo, San Juan, Argentina;*
Lic. Dayana Amante - Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada, Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Católica de Cuyo

- **"Autocuidado y Síndrome de Burnout en psicoterapeutas"**

Autores: *Lic. Valentina Sabrina Tornabene, Universidad Católica Argentina, Mendoza, Argentina;*
Dr. Leandro Martín Casari, Universidad Católica Argentina, Mendoza, Argentina

- **Actitudes de los terapeutas acerca de las intervenciones basadas en internet. Resultados preliminares.**

Autores: *Florencia Ayelén Klajner, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina;*
Milagros Celleri, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina;
Cristian Garay, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

- **Relación entre dimensiones del Estilo Personal del Terapeuta y Competencias clínicas percibidas en psicólogos noveles**

Autores: *Valentina Aguero (UCA); Leandro Casari (CONICET - UCA)*

- **Dinámicas cotidianas de afectividad, apoyo emocional y satisfacción interpersonal en universitarios del AMBA: un estudio con Ecological Momentary Assessment**

Autores: *Emma Buongiorno Orzechowicz, Universidad de Belgrano, Buenos Aires, Argentina;*
Rocio Manubens, Universidad Abierta Interamericana/Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina;
Juan Martín Gómez Penedo, University of Kassel/Osnabrück, Kassel/Osnabrück, Alemania

11:15 - 12:30

Discusión Estructurada: Investigación orientada por la práctica: la experiencia de Fundación Aiglé

Autores: *Fernanda Longo (Fundación Aiglé); Candela Aprigliano (Fundación Aiglé); Adriana Martínez (Fundación Aiglé)*

Organizadora: *Fernanda Longo*

El trabajo que se lleva a cabo en Fundación Aiglé es un ejemplo de investigación orientada por la práctica clínica (POR), que integra la evaluación de los tratamientos, el monitoreo de procesos y resultados, la formación de terapeutas en el Modelo Cognitivo-Integrativo de psicoterapia y la supervisión clínica. La implementación del monitoreo se integra en la práctica cotidiana como un herramienta de diálogo clínico y de toma de decisiones terapéuticas, transformando la recolección de datos en una instancia que no solo alimenta la investigación sino el diseño de los tratamientos. A su vez, los datos obtenidos alimentan la supervisión y la evaluación de la eficacia de los procesos terapéuticos, favoreciendo una retroalimentación continua entre práctica y generación de conocimiento contextualizado. Aiglé viene desarrollando proyectos innovadores que incluyen la predicción de resultados, la personalización de tratamientos transdiagnósticos con el apoyo de nuevas tecnologías y la investigación en supervisión y la persona del terapeuta. Este enfoque demuestra cómo, incluso en entornos con recursos limitados, la investigación puede integrarse al quehacer clínico cotidiano, fortaleciendo tanto la calidad asistencial como la producción de conocimiento científico relevante y éticamente comprometido.

Mesa de trabajos libre: Salud mental y bienestar psicológico

Estudio comparativo de las respuestas psicológicas a la crisis climática en poblaciones españolas y argentinas

Autores: *Andrea Rodriguez Quiroga, Fundación Turning Point, Barcelona, España; Laura Bongiardino Fundación Turning Point, Barcelona, España; Maria Eugenia Malleville, Fundación Turning Point, Barcelona, España; Camila Botero, Fundación Turning Point, Barcelona, España; Arantxa Y. Arredondo, Fundación Turning Point, Barcelona, España.*

La crisis climática está generando impactos profundos, tanto directos como indirectos, en la salud mental global. Este estudio tiene como objetivo analizar las asociaciones entre variables sociodemográficas, experiencias directas relacionadas con el cambio climático, eco ansiedad, conductas proambientales y diversos factores de salud mental: soledad, apoyo social, síntomas de ansiedad y depresión, resiliencia, mentalización y confianza epistémica. Asimismo, se propone comparar estos aspectos entre las poblaciones de España y Argentina, explorando diferencias según sexo, edad y nivel educativo. Se recopilieron datos de una muestra diversa de aproximadamente 3.500 participantes, de entre 18 y 75 años, mediante cuestionarios autoadministrados que abordan variables psicológicas y sociodemográficas vinculadas al cambio climático. En una segunda fase, se llevarán a cabo entrevistas cualitativas para profundizar en los temas emergentes del análisis cuantitativo. Los resultados

permitieron identificar similitudes y diferencias significativas entre ambos contextos culturales, así como factores de riesgo y protección frente al malestar psicológico asociado a la crisis climática. Este estudio busca aportar una comprensión más integral de las respuestas psicológicas al cambio climático, considerando el papel de los recursos adaptativos y el entorno sociocultural. Estos hallazgos permiten información exploratoria valiosa para el diseño de intervenciones en contextos poco estudiados y desde una perspectiva comparativa.

Análisis de la relación entre el uso de tecnologías de monitorización y la calidad de vida en adultos mayores con Alzheimer

Autores: *Priscila Germino, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina*

Frente al impacto que la enfermedad de Alzheimer genera en la calidad de vida de las personas afectadas y sus cuidadores, el avance de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha impulsado el desarrollo de soluciones digitales orientadas a la asistencia y monitorización de adultos mayores con deterioro cognitivo. Este trabajo analiza la influencia del uso de tecnologías digitales de monitorización y/o asistenciales en la calidad de vida de adultos mayores con Alzheimer. Para ello, se realizó una revisión bibliográfica narrativa donde se identificaron las tecnologías más utilizadas —sensores, GPS, recordatorios, robots y teleasistencia—, y se indagaron sus beneficios y limitaciones en dimensiones clave como la autonomía, la independencia, la seguridad y el bienestar subjetivo. Asimismo, se exploraron las experiencias de cuidadores informales en relación con estos dispositivos, valorando la tranquilidad que aportan, pero también señalando obstáculos técnicos, emocionales y éticos vinculados a su implementación. Finalmente, se consideró el nivel de aceptación y satisfacción de los usuarios. Se concluye que estas tecnologías pueden contribuir a mejorar la calidad de vida en estadios tempranos de deterioro cognitivo, siempre que se acompañen de procesos de adaptación, capacitación y apoyo continuo a cuidadores y personas usuarias.

Protocolo de psicoterapia individual basada en la Terapia Cognitivo-Conductual para Personas con Deterioro Cognitivo Leve y Demencia Leve.

Autores: *Paula Soledad Brovia, CEMIC, Buenos Aires, Argentina; Maria Eugenia Tabernero, INEU Fleni - CONICET, Buenos Aires, Argentina; Federico Quaglia, CEMIC, Buenos Aires, Argentina; Leandro Casari, CONICET CCT Mendoza, Mendoza, Argentina.*

Objetivo: En América Latina no se encuentra disponible un protocolo específico de psicoterapia basada en evidencia para adultos mayores con Deterioro Cognitivo Leve (DCL) y Demencia Leve (DML). Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es analizar la propuesta de un protocolo de psicoterapia cognitivo-conductual para personas con DCL y DML enmarcado dentro de los tratamientos psicosociales. Métodos: La presente investigación se aborda desde una revisión narrativa. La estrategia de búsqueda incluyó palabras claves asociadas al objetivo de investigación, artículos en idioma inglés, alemán y español, artículos de revista revisados por pares, y disponibles en texto completo. No se incluyeron restricciones temporales sobre los artículos. Como estrategia de búsqueda secundaria, también se consultó a autores de los papers primarios acerca de recomendaciones de fuentes

para consultar. Se revisó asimismo literatura gris: aquella no publicada en bases de datos. Resultados: Actualmente, existen dos vías principales de intervención para el DCL y la DML, conocidas como tratamientos farmacológicos y psicosociales. Estos últimos son esenciales dada la naturaleza multicausal y multidimensional de estas patologías, donde la psicoterapia juega un papel crucial para que los pacientes gestionen sus cambios conductuales y su experiencia con la enfermedad de manera más eficaz a largo plazo. La falta de estudios y protocolos generalizables en América Latina resalta la necesidad de desarrollar un protocolo específico basado en la evidencia disponible, experiencia clínica extensa, y adaptado a las necesidades y preferencias locales. En esta investigación se propone un proyecto para ofrecer una guía de tratamiento basada en evidencia para los profesionales en el campo.

12:30 - 13:15 Almuerzo
Stand de Libros

13:15 - 14:30

Mesa redonda: Investigación y práctica psicoterapéutica: evidencias y procesos de cambio en diferentes contextos clínicos

Autores: Isabela Aquino, Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile, Santiago, Chile; Karina Manríquez-Reyes, Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile, Santiago, Chile; Francisca Castillo, Universidad de Chile, Santiago, Chile; José Jeréz, Universidad de Chile, Santiago, Chile; Michele Dufey, Universidad de Chile, Santiago, Chile
Organizadora: Michele Dufey

La propuesta busca contribuir al diálogo entre práctica psicoterapéutica e investigación basada en evidencia a través de tres presentaciones que abordan investigaciones en psicoterapia en diferentes contextos clínicos. La primera, presenta el diseño preliminar de una intervención breve basada en focusing dirigida a fortalecer la interocepción y disminuir la sintomatología ansiosa. El diseño se basó en una revisión sistemática de la literatura (n° reg. PROSPERO CRD42024626087) sobre intervenciones psicoterapéuticas que incorporan componentes interoceptivos para mejorar la conciencia interoceptiva y la reducción de síntomas. La segunda presentación muestra los resultados de un estudio cualitativo realizado con terapeutas, pacientes y expertos, que buscó explorar el cambio en psicoterapia con pacientes adultos sobrevivientes de abuso sexual infantil (ASI). Los resultados evidencian que el cambio es dinámico, idiosincrático y rítmico; también un debate respecto de la idea de “superación” total del ASI; así como una propuesta con indicadores preliminares de cambio en sintomatología y en la experiencia específica del ASI. La tercera presentación muestra los resultados de un estudio de proceso de cambio psicoterapéutico con un enfoque experiencial y preventivo sobre la salud mental en mujeres mediante métodos mixtos. Se analiza la trayectoria de cambio, tanto grupal como individual, a lo largo del proceso psicoterapéutico y en una fase de seguimiento un año después de finalizada la terapia. Los resultados evidencian

cambios clínicamente significativos, junto con un fenómeno temporal de despliegue de las huellas de la experiencia terapéutica, que se expresan en diversas áreas de la vida de las consultantes.

Mesa de Trabajos Libres: Comunidad y Clínica

Dispositivos artísticos grupales como facilitadores de la inclusión social de adolescentes usuarios/as de un centro preventivo y asistencial en salud mental infanto juvenil

Autores: Lic. Sofía Bourguet; Lic. Fernanda Pochi; Lic. Estefanía Ferraro Pettignano

La presente investigación se propuso comprender cómo los Dispositivos Artísticos Grupales (DAG) facilitan la inclusión social de adolescentes usuarios/as de un Centro Preventivo y Asistencial en Salud Mental Infanto Juvenil, con foco en un Taller de Cerámica. Se trabajó desde un enfoque cualitativo, con diseño de estudio de caso de alcance descriptivo. Para la obtención de datos se emplearon entrevistas semidirigidas, observación participante, notas de campo y análisis documental, todo lo cual fue analizado mediante el software Atlas.ti 24. El DAG se constituye como un espacio integrado al tratamiento y co-coordinado por profesionales de la salud mental, que emplea lenguajes artísticos para promover el desarrollo individual y fortalecer el lazo social. El DAG genera efectos psicosociales favorables, tales como el desarrollo de habilidades sociales, la expresión emocional y el autoconocimiento. Estos efectos actúan como facilitadores de la inclusión social, fomentando la autonomía, el bienestar subjetivo y la aceptación entre los participantes. No obstante, la plena inclusión se ve limitada por la convocatoria orientada principalmente a usuarios/as y la necesidad de una mayor proyección comunitaria para trascender el ámbito institucional.

Consultas en el dispositivo de urgencias del Hospital de Clínicas “José de San Martín” en el último bimestre del 2024: un estudio descriptivo

*Autores: Nahuel Martín Lavanga, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina;
Agustín Gabriel Jares, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina*

El sistema de salud local atraviesa una crisis presupuestaria e institucional que afecta el funcionamiento de los efectores. Así, las universidades públicas han visto reducido drásticamente su presupuesto. Ambas coyunturas interseccionan en los hospitales universitarios. Por ello, se realiza un estudio descriptivo, de tipo retrospectivo y transversal de las consultas realizadas en la guardia de Salud Mental del Hospital de Clínicas “José de San Martín” en el último bimestre del 2024. Para caracterizar los motivos de consulta y el tipo de intervenciones realizadas por el equipo de guardia se recurrió a metodología Cualitativa Consensual Modificada. Para el análisis de los se utilizó el programa RStudio. Como resultado, se identificó que en dicho período se realizaron 96 consultas (71% mujeres) por guarida, un 15% menos que en el mismo período del 2023. El promedio de edad fue de 45.24 años (DE = 20.8). Se indicaron 24 seguimientos por guardia, concretándose el 50%. Se realizaron 12 internaciones. El motivo de consulta más prevalente fue trastorno de ansiedad

(20.8%). La contención verbal (42.5%) y la psicoeducación (25%) fueron las intervenciones psicológicas más frecuentes. En el 51% de las consultas se realizó una intervención psiquiátrica fundamentada en el uso de psicofármacos siendo los antipsicóticos (38.8%) y los ansiolíticos (36.7%). En conclusión, se detectó una disminución considerable de las consultas respecto del mismo período del año pasado. Comprender las características de las consultas es fundamental para ajustar las intervenciones a la población y superar así las evidentes barreras de acceso.

Caso clínico: “P” emergencia subjetiva y la importancia de la interdisciplina

Autores: *Gianina Ayelen Maschi, Centro Preventivo y Asistencial Infanto Juvenil N4, Tunuyan, Mendoza.*

Este trabajo escribe el caso de una adolescente de 14 años, identificada como "P", de una localidad al sur de la provincia de Mendoza. La joven presenta desafíos significativos de salud mental, incluyendo un intento de suicidio casi fatal, comportamientos autolesivos repetidos e ideas persistentes de muerte. Sus síntomas son compatibles con trastornos psicóticos y depresivos. El texto resalta varios factores clave que contribuyen a su situación: una dinámica familiar compleja y disfuncional con violencia psicológica por parte de sus padres, y una red de apoyo limitada. El núcleo del trabajo se centra en el proceso terapéutico y en la importancia de un enfoque interdisciplinario para abordar situaciones tan complejas. El caso ilustra la necesidad de un esfuerzo y adaptación continuos, ya que requiere reestablecer objetivos y marcos de trabajo a diario. Esta necesidad constante de ajuste representa un desafío significativo para el equipo interdisciplinario y para el manejo del riesgo inminente que la joven presenta para sí misma. El documento enfatiza la importancia de una respuesta coordinada e intersectorial para emergencias subjetivas como la suya. Finalmente, el análisis de este caso defiende la necesidad de desarrollar nuevas estrategias en colaboración con otros profesionales. Aboga por una práctica clínica más amplia, que involucre a múltiples disciplinas trabajando juntas para proporcionar una atención integral.

14:30 - 15:45

Discusión Estructurada: La aplicación de las terapias basadas en evidencia: obstáculos y limitaciones en el contexto argentino.

Autores: *Florencia Chiófalo (CAMBIO TBE) Javier Abraham (Fundación Foro) Mercedes Gargiulo (Centro Integral de Salud Mental [CISMA] Facundo Stefanini (Universidad Nacional de San Luis) María José Lami Hernández (Universidad Católica de Santiago del Estero)*

Organizadores: *Melisa Gaggino (Universidad de Flores); Leandro Casari (CONICET - UCA)*

Diversos estudios han señalado la existencia de una brecha entre la investigación en psicoterapia y su aplicación clínica. El acceso de los terapeutas al conocimiento científico suele verse limitado, mientras que las demandas de la práctica cotidiana exceden con

frecuencia las ofertas de entrenamiento profesional disponibles. A ello se suma que la mayor parte de la evidencia sobre terapias validadas proviene de países anglosajones, lo que plantea interrogantes sobre su pertinencia en contextos culturales diferentes. En el caso argentino, la inestabilidad económica introduce además desafíos específicos, al exigir mayor flexibilidad en el diseño de los tratamientos y en el encuadre terapéutico, como el ajuste periódico de honorarios. En este marco, el presente trabajo se propone examinar los obstáculos y limitaciones que enfrentan los psicoterapeutas argentinos para implementar tratamientos basados en evidencia, así como explorar la manera en que los pacientes reciben y valoran dichos abordajes.

Taller: “Lo entiendo, pero me sigue pasando”: juego de roles y procesos de cambio en psicoterapia

Autores: Sofía González, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. Damián Kaplan, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Muchos pacientes logran una comprensión profunda (insight) sobre sus historias y patrones relacionales disfuncionales. Sin embargo, los guiones relacionales o conductas que esperan transformar persisten. Esta brecha entre comprender y cambiar constituye un desafío clínico central. La investigación actual sobre procesos de cambio muestra que la comprensión declarativa no alcanza por sí sola para modificar patrones sostenidos en memorias implícitas y procedimentales. En estos niveles, el cuerpo y la emoción conservan modalidades defensivas que se activan automáticamente, dejando al paciente atrapado entre lo que sabe y lo que logra hacer. El juego de roles, tal como lo propone el psicodrama y otras terapias experienciales, ofrece una vía directa para trabajar esta brecha. Al jugar escenas significativas, se activan guiones implícitos y se abre la posibilidad de ensayar alternativas en el contexto de un vínculo intersubjetivo continente. Este pasaje de la comprensión a la acción permite no solo “darse cuenta”, sino también transformar la relación con los demás y consigo mismo, favoreciendo la reconsolidación de memorias implícitas y la incorporación de experiencias correctivas. En este taller invitaremos a los participantes a vivenciar un juego de roles breve, centrado en una situación clínica cotidiana. La experiencia ofrecerá la posibilidad de observar cómo se activan patrones implícitos en el aquí-y-ahora y cómo el ensayo de alternativas abre nuevas vías de respuesta. Al mismo tiempo, nos detendremos a reflexionar sobre los desafíos que plantea investigar científicamente este tipo de intervenciones.

15:45- 16:00

Coffee break - Sesión de Pósters #2

- **Monitoreo de resultados y Estilo Personal del Terapeuta en psicólogos de Argentina**

Autores: *Elena Scherb, UFLO Universidad, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina; Melisa Gaggino, UFLO Universidad, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina; Gabriel Mortara, UFLO Universidad, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina*

- Empatía, expresión emocional y teoría de la mente en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista

Autor: *Antonella Ramos, Universidad Católica Argentina, Mendoza, Argentina. Co-autor: Leandro Casari, CONICET, Mendoza, Argentina; Alejandra Taborda, UNSL, Mendoza, Argentina*

- Eficacia de Intervención del Sueño en Estudiantes Universitarios

Autores: *Mercedes Fantin Barraco, Facultad de Psicología UBA, CABA, Argentina*

- Potencialidades de la IA en el Estudio de Procesos Terapéuticos Grupales: Un Enfoque Transdisciplinario

Autores: *Alejandra Taborda, Alejandro Jaime, Leticia Cagnina, Marcelo Errecalde y María Isabel Fontao. Universidad Nacional de San Luis*

- Prueba piloto de IUPI: una intervención cognitivo-conductual transdiagnóstica basada en internet. Resultados preliminares.

Autores: *Milagros Celleri, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina; Florencia Klajner, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina; Cintia, Saporito, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina; Martín Etchevers, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina; Cristian Garay, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina; Osma, Jorge, Universidad de Zaragoza. Zaragoza, España.*

16:00 - 17:15

Mesa redonda: Competencias terapéuticas y estilo personal del terapeuta

Autores: *Mariano Villarrubia (CONICET - UNRC); Carolina Ferrante (Fundación Aiglé); Leandro Casari (CONICET - UCA)*

Organizador: *Leandro Casari (CONICET - UCA)*

El psicoterapeuta desempeña un papel central en los procesos de cambio psicológico y en la eficacia de los tratamientos, más allá del modelo teórico utilizado. Diversos meta-análisis han documentado que las diferencias entre terapeutas constituyen un predictor relevante de los resultados clínicos y se asocian tanto con la mejoría sintomática como con la deserción terapéutica. Este hallazgo ha dado lugar al denominado “efecto del terapeuta”, que subraya la importancia de estudiar sus competencias, características personales y estilos de intervención. En esta mesa redonda se presentan tres trabajos que abordan este fenómeno desde perspectivas metodológicas complementarias. El primero examina las competencias terapéuticas en el marco de la Terapia Basada en Procesos, destacando aquellas habilidades específicas que permiten al clínico adaptar estrategias de intervención a las necesidades singulares del paciente. El segundo estudio, de carácter cualitativo, explora el estilo personal

del terapeuta en psicoterapia infantil, poniendo especial énfasis en su influencia sobre la construcción de la alianza terapéutica, un factor considerado uno de los predictores más robustos del éxito en psicoterapia. Finalmente, el tercer trabajo ofrece una revisión narrativa centrada en el estilo personal del terapeuta en el tratamiento de las adicciones, un campo en el que las variables del terapeuta adquieren particular relevancia debido a las altas tasas de abandono y recaída. Las tres presentaciones, desarrolladas por investigadores de distintas instituciones, convergen en la necesidad de profundizar en el estudio del terapeuta como factor activo de cambio, aportando evidencia y reflexiones útiles para la formación clínica y la mejora de la práctica psicoterapéutica.

Mesa de Trabajos Libres: Emoción, cognición y psicoterapia: perspectivas teóricas y aplicaciones clínicas

Conceptualización de las emociones en la práctica de investigación psicoterapéutica. Desafíos y consideraciones teóricas, metodológicas y de aplicación.

Autores: Sofia Muner, Universidad de Flores, Río Negro, Argentina

La literatura contemporánea sobre emociones en el campo de la psicoterapia ofrece, sobre las mismas, una visión integrativa al definirlas como experiencias multidimensionales. Esta propuesta supera y desafía el reduccionismo subyacente a concepciones previas de la emoción, que delimitaban la misma como un constructo social, un epifenómeno, o inclusive meras predisposiciones conductuales. Ante una óptica renovada, donde se reconoce tanto la complejidad de la experiencia emocional como la interacción cognición-emoción-cuerpo para el moldeamiento de la experiencia humana, emerge la exigencia de comprender qué representa este viraje conceptual para la investigación en psicoterapias. De tal manera, el objetivo del presente trabajo consiste en explorar los desafíos teóricos, metodológicos y de aplicación subyacentes a la conceptualización de la emoción para la investigación en el campo de la psicoterapia. Mediante un análisis teórico reflexivo, se busca distinguir aquellos retos emergentes a través de tres dimensiones (teórico-conceptual, metodológica y de aplicación) y, posteriormente, sugerir algunas consideraciones útiles para fortalecer la praxis de la investigación. Se concluye que la definición y medición adecuada de las emociones requiere la contemplación de su naturaleza multidimensional, integrando dimensiones somáticas, subjetivas y ambientales. Así, las consideraciones sugeridas buscan orientar mejoras en la eficacia clínica, potenciar el rigor científico y reducir la disonancia cultural. La relevancia de esta propuesta de reflexión radica en la necesidad de transformar nuestro conocimiento acerca de la complejidad de la experiencia emocional en prácticas clínicas éticas, sensibles y eficaces que contemplen una población globalmente diversa.

Eficacia de un tratamiento cognitivo grupal para el trastorno de ansiedad social. Estudio de caso.

Autores: Luis Lucero, Universidad Católica de Cuyo, San Juan, Argentina; Dayana Amante, Universidad Católica de Cuyo, San Juan, Argentina.

El Trastorno de Ansiedad Social (TAS) es una de las patologías más prevalentes dentro de los trastornos de ansiedad, caracterizándose por un miedo intenso y persistente a situaciones sociales, que puede interferir gravemente en el funcionamiento cotidiano de quienes lo padecen. Este estudio tiene como objetivo evaluar la eficacia de un tratamiento grupal cognitivo-conductual aplicado a tres pacientes diagnosticados con TAS. Se realizó un diseño de estudio de caso, cualitativo y exploratorio, con una intervención estructurada que incluyó 14 sesiones. La muestra estuvo conformada por tres individuos con diagnóstico confirmado mediante entrevista clínica y el uso de instrumentos estandarizados, como la Escala de Ansiedad Social de Liebowitz (LSAS) y el Millon Clinical Multiaxial Inventory-IV (MCMI-IV). Los resultados sugieren una reducción significativa en los niveles de ansiedad social y evitación, evidenciada tanto en las mediciones cuantitativas obtenidas a través de las escalas aplicadas antes y después del tratamiento, como en los testimonios cualitativos de los participantes. Este estudio contribuye a la comprensión de la efectividad de la terapia cognitivo-conductual grupal en el tratamiento del TAS y propone su implementación como una alternativa viable dentro del ámbito clínico.

La Rumiación sobre Dolor y la Severidad de la Depresión en mujeres Argentinas con Fibromialgia

Autores: Ágata Ceccardi, Asociación Santé, Mendoza, Argentina; Verónica Lorenzo, Universidad de Congreso, Mendoza, Argentina; Guadalupe Rosales, Asociación Santé, Mendoza, Argentina.

El presente estudio investigó la rumiación sobre el dolor y su relación con la severidad de la depresión en mujeres argentinas con diagnóstico médico de fibromialgia. Se utilizó un diseño cuantitativo, transversal y correlacional con una muestra de 176 mujeres, seleccionadas mediante muestreo no probabilístico. Se administraron: Cuestionario Sociodemográfico, confeccionado especialmente para la investigación, el Inventario de Impacto de la Fibromialgia (FIQ), el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) y la Escala Multidimensional de Rumiación en Dolor (EMReD). Los análisis mostraron una correlación positiva significativa entre la rumiación sobre dolor y la severidad de la depresión. Se concluye que la rumiación es un factor relevante en la comprensión del malestar anímico en las mujeres de argentina con fibromialgia, sugiriendo la importancia de intervenciones focalizadas en estos procesos cognitivos.

17:15- 18:15 Conferencia de Cierre: Puentes entre la investigación y la formación de terapeutas. A cargo de la Dra. Beatriz Gómez, presidenta de la Fundación Aiglé.